|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN HOÀN KIẾM  **TRƯỜNG MN THANH VĂN**  Số: 211/KH-MNTV | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIÊT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Thanh Văn, ngày 11 tháng 10 năm 2024* |

**KẾ HOẠCH**

**Thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thường xuyên**

**Năm học 2024 - 2025**

Căn cứ Hướng dẫn số 597/PGDĐT ngày 20/9/2024 của Phòng Giáo dục đào tạo huyện Thanh Oai về Hướng dẫn nhiệm vụ năm 2024 đối với giáo dục thường xuyên;

Trường mầm non Thanh Văn xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDTX năm học 2024 - 2025 cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

- Nâng cao nhận thức cho đội ngũ về nhiệm vụ xây dựng đơn vị học tập đáp ứng thực hiện các nhiệm vụ GDTX năm học 2024 - 2025. Tạo môi trường kích thích tính chủ động tích cực học tập và sáng tạo của CBGVNV góp phần nâng cao chất lượng xây dựng mô hình đơn vị học tập tại cơ sở giáo dục mầm non.

- Phối hợp với Trung tâm học tập cộng đồng Phường Hàng Mã trong việc tuyên truyền thực hiện các nhiệm vụ GDTX năm học 2024 - 2025 phù hợp và hiệu quả trong tình hình thực tiễn.

- Huy động sự tham gia của nhà trường và cộng đồng địa phương, tạo sự thống nhất trong thực hiện nhiệm vụ GDTX để xây dựng xã hội học tập.

**2. Yêu cầu**

- Bảo đảm các kế hoạch và nhiệm vụ đưa ra phải phù hợp, có tính khả thi, không hình thức.

- Thực hiện nhiệm vụ GDTX cần được duy trì thường xuyên, nghiêm túc hàng năm trong cơ sở giáo dục mầm non.

**II. NỘI DUNG**

1. Tổ chức tốt hoạt động Tuần lễ hưởng ứng HTSĐ năm 2024 tại nhà trường. Triển khai thực hiện hiệu quả những hoạt động thiết thực trong tuần lễ HTSĐ năm 2024 nhằm đạt mục tiêu bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBGVNV nhà trường đáp ứng thực hiện nhiệm vụ trong tình hình mới.

2. Tham gia gia phối hợp với Trung tâm HTCĐ của Phường tổ chức tuyên truyền về lợi ích của học tập suốt; động viên khuyến khích cán bộ, giáo viên là cộng tác viên tích cực tham gia viết bài để thông tin quảng bá về những lợi ích và những thành quả tốt đẹp mà học tập mang lại.

3. Tổ chức chương trình bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ trong đó có đào tạo bồi dưỡng và khuyến khích tự học tập bồi dưỡng để cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ; nâng cao về trình độ chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng kịp thời thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục đào tạo trong đó có GDMN.

4. Đầu tư các điều kiện học tập đảm bảo cho đội ngũ tham gia học tập phù hợp điều kiện thực tế và đạt chất lượng hiệu quả như:

- Cung cấp tài liệu học tập.

- Cung cấp, hỗ trợ một phần kinh phí học tập.

- Cung cấp các đường Link của các buổi bồi dưỡng, Hội thảo chuyên đề của các Diễn giả về GDMN.

5. Tích cực truyền thông về vai trò của học tập suốt đời; truyền thông về xây dựng các mô hình đơn vị học tập, cộng đồng học tập, công dân học tập. Tăng cường, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong các hoạt động học tập bồi dưỡng phù hợp trong tình hình dịch bệnh tại trường và tại nhà. Phát huy thế mạnh của công tác tuyên truyền, truyền thông tại trang thông tin điện tử (Website), fanpage của trường về việc học tập và GDTX.

**III. CÁC GIẢI PHÁP**

1. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện hoạt động Tuần lễ hưởng ứng HTSĐ năm 2024.

- Xây dựng kế hoạch phù hợp; Đề xuất các nội dung hoạt động và nhiệm vụ giải pháp, hình thức tổ chức chi tiết cụ thể phù hợp trong điều kiện thực tế của nhà trường.

- Chỉ đạo giáo viên triển khai thực hiện các nội dung trong kế hoạch HTSĐ của nhà trường nhằm thực hiện các nhiệm vụ GDTX của nhà trường, trên cơ sở đó nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBGVNV.

2. Tham gia thực hiện tốt Kế hoạch xây dựng Đơn vị học tập của nhà trường, kiến tập mô hình điểm về công dân học tập và tập huấn giáo viên triển khai các giải pháp thực hiện hoạt động học tập.

- Nghiêm túc tham gia kiến tập các mô hình điểm của quận, của Phường; học hỏi kinh nghiệm về xây dựng Đơn vị học tập và áp dụng phù hợp với điều kiện nhà trường.

- Tập huấn giáo viên về nội dung kế hoạch xây dựng Đơn vị học tập (mục đích, các giải pháp, các tiêu chí đánh giá). Đảm bảo lựa chọn các nội dung tập huấn ngắn gọn, dễ hiểu phù hợp với đối tượng CBGVNV nhà trường.

- Phối hợp với Trung tâm HTCĐ tổ chức hội thảo, trao đổi và chia sẻ kinh nghiệm các giải pháp chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ GDTX phù hợp và hiệu quả; đăng ký xây dựng mô hình Đơn vị học tập tốt để nhân rộng mô hình.

3. Tổ chức tốt chương trình BDTX các vấn đề trọng tâm của năm học 2024 - 2025; Nâng cao năng lực giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện CT GDMN theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm như:

+ Năng lực xây dựng kế hoạch giáo dục theo quan điểm giáo dục LTLTT

+ Năng lực xây dựng môi trường giáo dục theo quan điểm giáo dục LTLTT

+ Năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục theo quan điểm giáo dục LTLTT

+ Năng lực đánh giá trẻ

+ Khả năng phối hợp giữa nhà trường, gia đình trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Lồng ghép việc bồi dưỡng chuyên môn trong các hoạt động SHCM của Tổ; Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn để giáo viên mạnh dạn trao đổi và chia sẻ kinh nghiệm trong xây dựng kế hoạch, xây dựng môi trường và tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng đổi mới đúng với quan điểm giáo dục LTLTT.

- Khuyến khích giáo viên tự học tập bồi dưỡng qua mạng; cung cấp các đường link của các chương trình, các buổi tập huấn bồi dưỡng của các chuyên gia, các diễn giả trong lĩnh vực GDMN cho giáo viên tham gia học hỏi.

- Tổ chức hội giảng thực hành các chuyên đề để nâng cao năng lực tổ chức thực hiện các hoạt động đổi mới sáng tạo; thiết kế, cải tiến, đổi mới hình thức tổ chức hoạt động học theo quan điểm “Học bằng chơi, chơi mà học” trong các hoạt động giáo dục trẻ.

**4. Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, các điều kiện cho việc học tập của CBGVNV nhà trường.**

- Đầu tư máy tính có kết nối mạng đáp ứng nhu cầu sử dụng của giáo viên; tạo điều kiện cho tất cả CBGVNV có thể tham gia các hoạt động học tập trực tuyến phù hợp với điều kiện thực tế.

- Bảo đảm những điều kiện cơ bản về môi trường học tập, cung cấp tài liệu phù hợp với nhu cầu, khả năng sử dụng của GVNV; Có phòng, tủ sách thư viện với đủ đầu sách thiết yếu phục vụ cho các hoạt động chuyên môn; bảo đảm các yêu cầu trang thiết bị trong các hoạt động học tập theo quy định.

5. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, công nghệ số trong các hoạt động học tập bồi dưỡng.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động học tập BDCM sử dụng CNTT; đặc biệt trong các trường hợp dịch bệnh giáo viên đang phải tạm dừng đến trường, cần đẩy mạnh sử dụng CNTT, công nghệ số để chuyển tải các nội dung bồi dưỡng đến các GVNV nhằm cung cấp đầy đủ các nội dung tư liệu phương pháp dạy học, hỗ trợ giáo viên thiết kế bài giảng dưới dạng các video dạy học cho trẻ tại nhà khi phải nghỉ học do dịch bệnh.

- Khuyến khích GV khai thác sử dụng tích cực và hiệu quả nguồn học liệu dùng chung trên không gian mạng, trong các kho học liệu điện tử của Ngành để đổi mới phương pháp dạy học; tăng cường cho trẻ được tiếp cận với các phương tiện đồ dùng dạy học hiện đại tiên tiến.

6. Tăng cường truyền thông giáo dục thường xuyên, đạt sự thống nhất giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong thực hiện các nhiệm vụ GDTX.

- Tích cực truyền thông giáo dục thường xuyên để nâng cao nhận thức cho đội ngũ CBGVNV hiểu được ý nghĩa của học tập đồng thời hiểu được vai trò quan trọng của sự phối hợp giữa nhà trường và Trung tâm HTCĐ phường trong các hoạt động GDTX cho tất cả người dân.

- Tổ chức truyền thông các phong trào thi đua, hội thi về công tác học tập bồi dưỡng chuyên môn của nhà trường về chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ phù hợp điều kiện thực tiễn; tuyên dương, nhân rộng các điển hình; Tôn vinh các cá nhân, tập thể thực hiện tốt nhiệm vụ học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, xây dựng mô hình công dân học tập tốt.

- Tổ chức kiểm tra giám sát, đánh giá, sơ kết, tổng kết thực hiện các nhiệm vụ GDTX trong năm học; lựa chọn những điển hình, giải pháp sáng tạo để truyền thông, tuyên truyền phổ biến nhân rộng tại nhà trường và trên địa bàn quận.

**IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Ban giám hiệu**

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDTX cùng với triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học nhằm khắc phục hạn chế khó khăn, cải tiến chất lượng, đổi mới phát triển đạt chỉ tiêu kế hoạch đề ra.

- Tự đánh giá khả năng đáp ứng nhiệm vụ xây dựng Đơn vị học tập theo kế hoạch đề ra.

- Phát huy vai trò Ban Giám hiệu, tổ chuyên môn và giáo viên, nhân viên cùng cộng tác làm việc trong môi trường học tập có sự giúp đỡ cùng nhau phát triển.

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo nhu cầu để nâng cao năng lực học tập, đáp ứng thực hiện yêu cầu của nhiệm vụ.

**2. Các nhóm lớp**

- Triển khai thực hiện các nhiệm vụ theo Kế hoạch.

- Tích cực tham gia các hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức thực hiện các nhiệm vụ GDTX năm học 2024 - 2025; Nhà trường đề nghị các lớp, các đồng chí giáo viên nghiêm túc triển khai thực hiện và đảm bảo hiệu quả./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Phòng GDĐT  - BGH, các lớp;  - Lưu:VT. |  |